

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
(História)

maio de 2026

Código da Prova 19 /2026

Ano de Escolaridade: 9.º

1. Introdução

O presente documento tem como finalidade divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2025 pelos alunos. Com esta informação pretende dar-se a conhecer, os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

2. Objeto de avaliação

A prova de Equivalência a Frequência da disciplina de História, a realizar em 2025, tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e ainda o seguinte documento curricular:

– *Aprendizagens Essenciais* de História.

3. Características e estrutura

A Prova de Equivalência à Frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História encontra-se estruturada de modo a avaliar as aprendizagens dos alunos nos seguintes domínios:

CAPACIDADES/APTIDÕES E CONHECIMENTOS

→ Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar fontes de natureza diversa (texto, imagens, gráficos, mapas, diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita das fontes;

- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, em particular da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas;
- Desenvolver sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

→ Desenvolver a noção de evolução, nomeadamente:

- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

→ Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.

→ Desenvolver a multiplicidade temporal, nomeadamente:

- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
- Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
- Estabelecer relações entre o passado e o presente.

→ Desenvolver a noção de relativismo cultural, nomeadamente:

- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
- Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

Quadro 1 – Estrutura da Prova e cotação por grupo

Grupo	Domínio	Cotação (Em pontos)
Grupo I	<u>7ºano*</u> Domínio 2. – A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO. Subdomínio 2.1. – Os Gregos no século V a.C.: O exemplo de Atenas	25 pontos (4 questões)
Grupo II	<u>8ºano*</u> Domínio 5 – A ABERTURA AO MUNDO Subdomínio 1 – O império português e a concorrência internacional	25 pontos (4 questões)
Grupo III e IV	<u>9ºano*</u> Domínio 11 – HEGEMONIA E DECLÍNIO DA INFLUÊNCIA EUROPEIA Domínio 12 – DA I REPÚBLICA À DITADURA MILITAR Domínio 14 – AS DIFICULDADES ECONÓMICAS DOS ANOS 30. ENTRE A DITADURA E A DEMOCRACIA	50 pontos (8 questões)

* Foi utilizada numeração na designação dos temas e subdomínios, de acordo com os manuais em vigor.

Quadro 2 – Tipologia

Tipologia de itens	Número de itens
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • ordenação 	3 a 10
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • resposta extensa 	3 a 15

4. Critérios Gerais de Classificação

A prova é cotada na escala percentual de 0 a 100 pontos, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

6. Material

O aluno só pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével. Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira, nem de corretor.